الثانوية الإعدادية الأمل – مقاطعة فاس المدينة – تحارب التسرب والهدر المدرسي وتعد تلاميذ الثالثة ثانوي إعدادي للامتحان الموحد الجهوي .

سلام تام بوجود مولانا الإمام ، أيده الله ونصره

وبعد ، شعورا من الطاقم الإداري والتربوي بخطورة التسرب و التكرار والفصل باعتبار ذلك إهدارا تربويا وتعليميا خطيرا له سلبيات تعليمية وسوسيو اقتصادية ينتج عنها :

- ✓ الأمية في بعدها الاجتماعي والإنساني
- ✓ البطالة المقنعة والسافرة ذات الوقع الاقتصادي
- ✓ التسكع وتعلم مفاسد ذات ويلات خطيرة على الفرد والمجتمع.

الشيء الذي ينعكس على حياة التلاميذ والأسرة بصفة خاصة وعلى المجتمع بصفة عامة إذ ينتشر الضعف الاقتصادي والتفكك الأسري والانحراف الذي يقود إلى الجنوح إلى مستنقع العنف والسرقة وامتصاص رذيلة تنخر ويلاتها كل أخضر ويابس ..وتبعا

لهذا وذاك كانت المبادرة المحمودة والالتفاتة الإجرائية في غايتها العلاجية والوقائية لتلاميذ الثالثة ثانوي إعدادي بغية إعدادهم للامتحان الموحد الجهوي وذلك من خلال الأساليب التالية :

1. **تنظيم دورة تكوينية لفائدة معظم تلاميذ الثالثة إعدادي تحت عنوان** : تقنيات وسبل النجاح : وذلك باستضافة أستاذ كفء ومختص(محمد الطرنباطي ، من الثانوية التأهيلية أحمد زكي العلوي ، وعضو جمعية إثمار وتحت العشرين...)

له آليات تواصلية تعتمد التطبيقي قبل النظري تتبعها المستفيدون باهتمام بالغ .

2- **حملة تحسيسية لفائدة التلاميذ المهددين بالتسرب أو التكرار أو الفصل** : بعد أن أحصت الإدارة

عددهم سيما الذين تتمركز معدلاتهم بين 9 و11 على عشرين .جمعتهم في قاعة الانشطة تحت إشراف السيد المستشار في التوجيه (لطف الله العيساوي) يومه الذي قدم لهم عرضا مميزا بواسطة المسلاط بعنوان: الامتحانات ،كيف أستعد لها منهجيا ونفسيا ، من عناصره :

- كيف تشتغل الذاكرة
- كيف أطوع ذاكرتي
- كيف أستعد منهجيا للامتحانات؟
  - التحضير لمرحلة المراجعة
  - إعداد بطاقات الدروس
  - أين ومع من أراجع ؟
  - برنامج المراجعة
  - المراجعة والحالة البدنية
  - وقد ختم عرضه القيم بالحديث عن أهمية التكوين المهني والتعليم الأصيل وحث على التوجه إليهما سيما بالنسبة للمهددين بالانفصال.كما دل الجميع على موقع يستحسن التردد عليه للتدرب على التمارين والاختبارات السابقة وهو www.men.gov.ma/cnee

3- التواصل مع الآباء لحثهم على التعاون مع الإدارة في إطار نشر ثقافة الوعي وانفتاح المؤسسة على محيطها وتشجيعهم لأبنائهم على الإقبال على دروسهم محاربة للغياب المبكر كما نصحهم السيد المدير بالكف عن تشغيل أبنائهم حتى العطلة الصيفية وبعدم التفكير في التزويج المبكر لبناتهم ..

4- دور الأساتذة أصبح أكثر فاعلية سيما ومعظم دروس المقرر أوشكت على النهاية ولذلك باتت مراجعاتهم تكتسي أهميتها مع تمرين التلاميذ على كيفية التعامل مع الأسئلة والتدرب على الامتحانات التجريبية ..

5- **المراجعة عن طريق الأقران** : إذ شجعت الإدارة التلاميذ المتميزين في مختلف المواد على

مساعدة أصدقائهم المتعثرين داخل الأقسام ضمن جدول زمني مرتبط بأوقات الفراغ وخارج المؤسسة في ضيافة بعضهم البعض.

6- **تفعيل دور الحارس العام** في التوجيه وتقديم النصح والمساعدة باعتباره القريب من التلاميذ والعارف بظروفهم ومستواهم الدراسي ..كل حسب اختصاصه ، وقد خدمت الصدفة ذلك إذ هناك اختصاصات متباينة (فالحارسة العامة : فاطمة بوزيان لها تكوين فرنسي ووفاء ادريسي لها إلمام

بالاجتماعيات والمدير اللغة العربية والملحق التربوية مهتمة بالرياضيات والحارسة العامة بشرى نقرو

تطوع الفرنسية وهكا....)

7- الدعم الخارجي : لقد توفقت الإدارة في استقطاب زهاء 16 أستاذا من خارج المؤسسة للدعم التربوي كالأستاذ المجد (محمد بوصحيب) وأساتذة النادي الاجتماعي للمركز الأمريكي لدعم التلاميذ في الرياضيات والعربية والفرنسية والاجتماعيات والإنجليزية والفيزياء وعلوم الحياة والأرض...

إمضاء المدير : محمد اربيعي

عنوان المؤسسة: شارع يوسف بن تاشفين- باب الخوخة- مقاطعة فاس المدينة-الهاتف:0654998083 -0535649189-البريد الإلكتروني:-mohamed.rbii@gmail.com